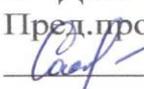


«Согласовано»
МБДОУ №33 «Колобок»
Пред. профкома
 Сафина Р.Р.

«Утверждено»
МБДОУ №33 «Колобок»
Заведующий
 Фаррахова Л.М.
Приказ №166ОД от 06.05.2024г.



ПЛАН
психолого– педагогического
сопровождения детей
на летний оздоровительный период
педагога-психолога
Галиуллиной Эльзы Марселевны



Набережные челны – 2024г.

Цель работы в летне-оздоровительный период: оздоровление детей и развитие условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создавать благоприятный психологический климат и позитивного эмоционального настроя в группах детского сада через организации совместной деятельности детей (художественная, игровая, творческая деятельность, двигательная активность).

2. Приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизировать воображение, инициативу и творчество посредством наблюдения.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на устранение эмоционального напряжения детей дошкольного возраста посредством игровой и творческой деятельности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
<i>Работа с детьми</i>		
1	Выставка рисунков на асфальте	Июнь, Июль, август
2	Визуальная диагностика эмоционального состояния детей	В течение лета
3	Проведение развивающих игр во время режимных моментов и на прогулках во всех возрастных прогулках	В течение лета
4	Беседы с детьми, наблюдения	Ежедневно
5	Коррекционно-развивающая работа (по результатам диагностики)	В течение лета
6	Наблюдение за вновь поступившими детьми	Август
7	Психологическое сопровождение детей во время адаптационного периода	Август
8	Проведение игр на создание положительного, доброжелательного климата в группе	Август
<i>Работа с родителями</i>		
1	«Всеобуч» для родителей по теме «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Май

2	Уголок психолога «Организация летнего отдыха детей»	В течение лета
3	Консультация: «Частые ошибки родителей при поступлении ребенка в детский сад» «Игры дома, направленные на снятие эмоционального напряжения»	Август
4	Беседа, встречи семьями вновь поступивших детей «Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребенка с детским садом.»	В течение лета
5	Анкетирование «Адаптация ребенка к детскому саду»	В течение лета
<i>Работа с сотрудниками</i>		
1	Консультации: «Развитие игровой деятельности с детьми» «Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевых игр»	В течение лета
2	Буклет «Игры в период адаптации детей к ДОУ»	В течение лета
3	Картотека «Подвижные игры летом»	В течение лета
4	Ознакомление с введением адаптационных листов вновь прибывших детей	Август
5	Беседа с воспитателями младших групп по адаптации вновь пребывающих в ДОУ детей «Игры в период адаптации»	Август
<i>Организационно-методическая работа</i>		
1	Составление и введение адаптационных карт на воспитанников младших групп, вновь прибывших в ДОУ	Август
2	Подбор диагностического инвентаря для работы с детьми	В течение лета
3	Изготовление буклетов, стимульного материала	В течение лета
4	Сбор информации о детях, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе	В течение лета
5	Работа с плановой отчетной документацией	В течение лета